

# Addendum bij de OER 2020-2021

## tentaminering en examinering tijdens Corona

2 december 2020

### De uitgangspunten

Op dit moment vinden lessen zowel online, op locatie of in hybride vorm plaats. Daarnaast zal rekening gehouden moeten worden dat vanuit de overheid nog aanvullende maatregelen genomen kunnen worden die invloed hebben op de toegang tot het CvA en dat individuele studenten vanwege corona omstandigheden niet naar het CvA kunnen komen. Dit betekent ook dat, naast ander onderwijs, ook de tentaminering mogelijk op andere wijze plaats zal hebben.

Dit addendum gaat over de algemene afwijkingen op het reguliere onderwijs en tentaminering en bijbehorende aanvullende richtlijnen die hierop van toepassing zijn en hoe om te gaan met corona-gerelateerd verzuim. Dit document is niet van toepassing op eindexamens. Wanneer hier aanpassingen noodzakelijk zijn, worden deze tijdig aan de studieleiding en de examencommissie voorgelegd.

### Afronden vakken en tentamens

Bij de afronding van vakken middels toetsing staan de ontwikkeling en de studievoortgang van de student centraal, zonder hierbij afbreuk te doen aan het minimaal te verwachten niveau, en zonder afstand te doen van het meer-ogen principe bij de totstandkoming van het oordeel.

Waar de online setting anders is dan gebruikelijk is het nog steeds mogelijk ontwikkeling, prestaties en inzet te beoordelen.

Richtlijnen bij wijzigingen/verplaatsen van tentamens naar online:

1. De vereiste samenstelling van commissies (wanneer van toepassing) blijft ongewijzigd (tenminste 3 bij praktische tentamens).
2. Af te toetsen competenties en lesstof blijven gelijk; 'alternatieve toets' staat voor online toetsen in plaats van live.
3. Waar mogelijk wordt de bestaande planning aangehouden; dit geldt ook voor eventuele herkansingen. wijziging van data in overleg met alle betrokkenen, met voldoende tijd voor voorbereiding.
4. Formulieren moeten worden ingevuld en getekend (zie hieronder).
5. Bij twijfels en vragen contact opnemen met de Examencommissie.

Mochten toetsvormen worden aangepast, dan is het volgende van belang dat de student hierover tijdig is geïnformeerd.

Per categorie zijn in onderstaand overzicht de richtlijnen vastgelegd. Een afwijking hierop wordt bij de studieleiding en de examencommissie voorgelegd.

We onderscheiden hierbij verschillende categorieën vakken. Let wel, onderstaande is van toepassing wanneer afgeweken wordt van reguliere tentamensetting in het gebouw:

	Overweging	Oordeel
1. Niet-speelvakken die op reguliere wijze worden afgerond	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er vinden geen wijzigingen plaats aan de toetsing en beoordeling, anders dan dat (een deel) van de toetsing online en/of mondeling plaats vindt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Waar dit regulier gebruikelijk is worden cijfers toegekend.</li> <li>- Schriftelijk tentamen kan worden aangevuld met (steekproefsgewijs) een mondelinge na-belronde.</li> <li>- Het vier-ogen principe is van toepassing.</li> </ul>
2. Niet-speelvakken (theorievakken)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afronding vindt online plaats. Dit kan zowel mondeling of schriftelijk plaatsvinden, door middel van alternatieve opdrachten.</li> <li>- Waar mogelijk wordt aangesloten bij de reguliere wijze van afronding.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Waar dit regulier gebruikelijk is worden cijfers toegekend.</li> <li>- Schriftelijk tentamen kan worden aangevuld met (steekproefsgewijs) een mondelinge na belronde.</li> <li>- Het vier-ogen principe is van toepassing.</li> </ul>
3. Stages	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Worden voor zover mogelijk – gezien de omstandigheden – zoveel mogelijk regulier uitgevoerd. Indien nodig worden de stages aangevuld met (online) opdrachten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reguliere beoordeling wordt zoveel mogelijk gevolgd. Beoordelingscriteria voor eventuele online opdrachten worden tegelijkertijd met de opdracht verstrekt.</li> </ul>
4. Individuele speelvakken	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afronding vindt online plaats door een live online speelmoment en/of ingezonden materiaal.</li> <li>- De student moet wel weten waar hij/zij staat in zijn ontwikkeling.</li> <li>- Beoordeling op basis van portfolio met reflectie en opnames.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Waar dit regulier gebruikelijk is worden cijfers toegekend.</li> <li>- Feedback op waar de student staat is onderdeel van het oordeel.</li> <li>- Er zijn tenminste 3 personen betrokken bij de beoordeling.</li> </ul>
5. Vakken waarbij samenspel centraal staat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beoordeling op basis van portfolio met reflectie en/of opnames.</li> <li>- De student moet wel weten waar hij/zij staat in zijn ontwikkeling.</li> <li>- Afhankelijk van welk deel van het onderwijs is afgerond, het resterende deel op basis van (aanvullende) alternatieve opdrachten en/of op een later moment.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Waar dit regulier gebruikelijk is worden cijfers toegekend.</li> <li>- Feedback op waar de student staat is onderdeel van het oordeel.</li> <li>- Er zijn tenminste 3 personen betrokken bij de beoordeling.</li> </ul>

6. Bijvakken waarbij student beschikking moeten hebben over een instrument.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wanneer studenten beschikking hebben over een instrument kunnen zijn online tentamen doen.</li> <li>- Wanneer studenten niet de beschikking hebben over een instrument, zal de toetsing op een later moment plaatsvinden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reguliere beoordeling wordt zoveel mogelijk gevolgd.</li> </ul>
---	---	--

Met studieleiders en vakgroep coördinatoren wordt geïnventariseerd welke vakken niet in de bovenstaande categorieën vallen en toch online afgerond zullen moeten worden. Hierover wordt in overleg met de directie en de examencommissie gezocht naar een oplossing. De inzet hierbij is het voorkomen van studievertraging, zonder afbreuk te doen aan de benodigde kwalificaties voor een diploma.

Tekenen formulieren en opslaan opdrachten:

- In de periode van online onderwijs kan worden gewerkt met lijsten per vak (digitaal), getekend door de docent en de vakgroep coördinator. Het formulier bevat gegevens over het vak, datum tentaminering, naam student, cijfer/beoordeling, korte toelichting per student en de namen van de betrokken beoordelaars.
- Opdrachten waarvoor punten worden verstrekt worden bewaard.

## Onderwijs en toetsing in relatie tot corona gerelateerd verzuim

Wanneer een student wegens het volgen van de geldende RIVM-richtlijn omtrent COVID-19 (bv sluiting of verminderde toegang tot het gebouw) en de overige geldende coronaprotocolen niet (bv quarantaine verplichting of verzoeken) in staat is tot het volgen van het fysieke onderwijs, gelden de volgende richtlijnen:

1. Vrijwel al het onderwijs wordt ook online en/of hybride gegeven, de student kan daardoor bij corona gerelateerd verzuim het onderwijs blijven volgen. Wanneer fysiek onderwijs door specifieke corona gerelateerde omstandigheden niet kan, bijvoorbeeld doordat student zelf corona heeft of op een locatie is waarbij geen toegang heeft, maakt de student in overleg met de studieleiding afspraken over oplossingen en aanpassingen in het onderwijs waarmee studieachterstand wordt voorkomen. Deze afspraken worden schriftelijk vastgelegd.
2. Indien een tentamen of toets wordt gemist, wordt het tentamen op een later moment aangeboden of wordt een alternatieve toets of opdracht aangeboden.
3. Indien een student het niet eens is met het geboden alternatief voor onderwijs of toetsing conform punt 1 en 2 uit dit artikel, kan deze daarover op reguliere wijze terecht bij de examencommissie.